

Itinéraire d'un enfant incompris

Dr David BRAYE
Psychiatre

Le TDAH fréquent et si méconnu

- ❑ Fréquent: 4 à 8% des enfants et 4% des adultes selon les études.(Fayyad et al., 2007 ; Simon et al., 2009).. Donc 96% de non TDAH.
- ❑ Soit **2,7 millions en France (Villes de Paris + Lyon)**
- ❑ **75% des enfants TDAH deviennent des adultes TDAH** (Biederman, 2010)

- ❑ Forte héritabilité 80% (Faraone, 2004)
- ❑ Pas de signes caractéristiques
- ❑ Découverte de l'adulte
 - ❑ Consulte de lui-même
 - ❑ TDAH masqué par les comorbidités

- ❑ **Diagnostic tardif**
 - ❑ **Enfants 5 ans**
 - ❑ **Adultes 17 ans (+/-) 14**

Itinéraire d'un TDAH

L'impact du TDAH

Hyperactivité Psychique

Hyperactivité Physique

Troubles de l'attention

Difficultés de planification

...

L'impact des comorbidités

Addictions

Dépression et Anxiété

...

Un parcours de combattant

Hyperactivité motrice

☐ Enfants: remarquable

- Incapacité à rester assis, balancement sur la chaise, bagarres, "il a appris à courir avant de marcher",
- écriture rapide "bâclée" ...



☐ Adolescents et adultes : Intériorisée

- **Socialement acceptable:**
- **Mouvements discrets:**
 - agitation constante d'un membre, manipulation systématique du crayon ou d'un autre objet
 - Attente en déambulant
 - Difficulté à rester assis en réunion professionnelle, amicale, devant un film..



Bulletins scolaires

Ensemble très insuffisant. Arrête tes rêves et mets- toi sérieusement au travail!

l'attitude récente est catastrophique: ne fait rien, sauf s'agiter!

Pas de travail et trop de dispersion !
Aucun travail et de l'agitation en classe.

- Ensemble catastrophique. Elève agité, incapable de se concentrer et gênant pour la classe.

des absences et des retards, beaucoup trop tête en l'air!

Ensemble très faible , il faut travailler de façon plus méthodique et plus approfondi. Il faut soigner vos travaux.

vous pouvez faire mieux en vous en donnant la peine.

Bi vit dans son monde...

Manque d'attention et de concentration .

Hyperactivité Psychique Impulsivité

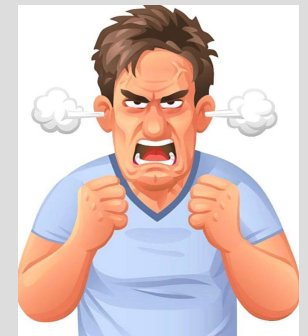
Troubles du sommeil:

- 25% à 50% des enfants
- 50% des adultes atteints de TDAH**
- Difficultés pour aller se coucher, troubles d'endormissement, avec impact sur les performances cognitives ;
- Le patient TDAH a besoin de mettre un réveil pour se coucher. surtout l'adulte qui peut procrastiner pour se coucher.
- Hypersomnie: adolescent



Impulsivité:

- Labilité et dysrégulation émotionnelle**
Parle avec spontanéité: s'emporte, parle de façon passionnée sans toujours réfléchir, impact vie sociale et professionnelle
- Accès de colère



Troubles attentionnels

Erreurs d'inattention et des étourderies

- oublie son cartable, ne lit pas les énoncés,...
- perd sa voiture, son ordinateur portable, clefs, les directives de l'enseignant, de l'employeur, des rendez-vous importants,...

Interrompt ses pairs ou les enseignants,
commentaires inopportuns, par peur de "perdre" l'idée qui vient de lui traverser l'esprit (aspect attentionnel + impulsivité)

Incompréhension de l'entourage, enseignants, collègues, ...
"tu n'as qu'à te concentrer", "Fais un effort"

Difficultés organisationnelles



- Gestion du temps**
 - Procrastination**
 - Troubles attentionnels**
- Impact des troubles du sommeil :**
 - baisse de productivité
- Difficultés d'organisation et de planification des tâches, désordre**
- Inventivité mais incapacité de gérer la durée**
 - Réactions impulsives, "passionnées"**
- démissions irréfléchies, CV à rallonge et suspect...**
 - Difficultés relationnelles, conflits**

Oublis de consignes scolaires,
Directives professionnelles,
Oublis de rendez-vous..
"Blocage" sur certains dossiers
Étourderie lors de
démarches importantes...



Le TDAH source de risques

- ❑ Les conduites à risque :
- ❑ Accidentologie de la route : +50% accidents,
- ❑ Risque de décès: 2 à 3 fois plus que la population générale (accidents de sport et automobile)
- ❑ Sports dangereux
- ❑ Impulsivité, dysrégulation de l'humeur :
- ❑ Violences conjugales et familiales
- ❑ Surmortalité des TDAH par accidents (Dalsgaard, 2015)
- ❑ Criminalité : rixes, délits
- ❑ 25-40% détenus ont un TDAH.



Les forces du TDAH

- Créatifs, inventifs
- Enthousiastes
- Énergiques
- Capables hyperfocus
- Empathiques (mais hypersensibles)
- Indépendance
- Flexibles
- Intuitifs
- Mode pensée différent (Thinking out of the box)
- Ouverture d'esprit
- Spontané
- Performants surtout dans le chaos
- Grands idéalistes, justice, ...
- Visionnaire
- Challenges, ...



Si on rajoute les comorbidités...

Le TDAH

- **Les enfants:**

50-90% des enfants atteints de TDAH ont au moins une comorbidité (Thapar al 2016), (Reale, 2017)

- 50% ont au moins 2 comorbidités

- **Les adultes**

85% des adultes atteints de TDAH valident les critères pour une comorbidité.

Comorbidités dans l'enfance

- ❑ **50-90% des enfants atteints de TDAH ont au moins une comorbidité**

(Thapar al 2016), (Reale, 2017)

- ❑ **Les comorbidités associées remarquables dans l'enfance**

- q **Les troubles DYS**, difficultés d'apprentissage, dyslexie, dyspraxie, dysorthographe, dyscalculie (25-40%)
- q **Les TSA (troubles du spectre autistique): 16% à 50%** (Zablotsky et Al ,2020) (Grimm, 2020)
- q Mais notion de continuum des TND, du TDAH et des TSA
- q La coexistence des troubles complique le diagnostic (Doernberg et Hollander, 2016)



Comorbidités dans l'enfance

- Dépression - Anxiété (16 à 40%)**
- Troubles oppositionnels et les dérégulations émotionnelles 50% des cas (Nadder, Rutter, Silberg, Maes)**
- TOC (6 à 15% cas)**
- Tics**
- Syndrome génétique sous jacent ? (Grimm, 2020)**



Comorbidités dans l'adolescence

TDAH : Un des troubles psychiatriques les plus élevés à l'adolescence (Polanczyk et al., 2014)
(Merikangas KR, 2011)

- ❑ **Troubles anxieux et dépressifs** 16 à 40%
- ❑ **Troubles addictifs** (Wilens TE, 2011)
- ❑ **Troubles des conduites**, Problèmes judiciaires (violation de la loi, infractions répétées) : 20 à 50%, (Brooke, 1996)
- ❑ **Majoration des risques de délinquance future** (Eyestone, 1994)



TDAH à l'âge adulte

On retrouve une comorbidité dans 75 à 85 % des cas
(Biederman, 2004 ; Kessler, 2007)

- Troubles Addictifs 25- 50%**
- Troubles anxieux 20 à 50 %** (Katzman et Al, 2017)
- Dépression 20 à 50 %**
- Troubles de Personnalité : 25 %** (Borderline +++ et antisociale)
- Troubles bipolaires 8%**

Comorbidités



- ❑ **Troubles anxieux 20 à 50%**
(Katzman et Al, 2017)
- ❑ **Dépression 30%**
 - q **Comorbidité dépressive**
 - q **Réactionnelle**
aux conséquences du TDAH
- ❑ **Troubles du comportement alimentaire**
- ❑ **Mortalité plus élevée chez les femmes (Dalsgaard, 2015)**
- ❑ **Comportements suicidaires et parasuicidaires**



Comorbidités à l'âge adulte

- ❑ **Troubles addictifs : 24% à 50%** (Wilens TE), (H Schubiner, 2000)



Bilan d'une jeunesse TDAH

- **L'image de soi est davantage détériorée...**
 - Critiques, dévalorisation parentales, des enseignants
 - **Négligences affectives**, insatisfaction parentale, **durcissement éducatif** (Evinç et al., 2018; Leitch et al., 2019; Uddin et al., 2020).
 - Maltraitance physique et psychologique (Hadianfard, 2014)
 - Mise à l'écart, rejets par les pairs, parfois harcèlement scolaire.
 - **sentiment d'échec** (risque d'échec scolaire)
 - plus **faible qualité de la vie** (RR = 2,5) (Bussing et coll., 2010)
 - Tentatives vaines de changer en regard des reproches
 - difficultés relationnelles, sentiment d'être différent, impact d'un TSA associé.
 - Conscience avec incompréhension de ses propres difficultés: aspect libérateur du diagnostic de TDAH

Parcours adulte

- Divorces:** plus fréquents +75% (Kessler, 2005 ; Manuzza, 2000)
- Contexte familial conflictuel** (Barkley, McMurray, Edelbrook et Robbins, 1989)
- Difficultés adaptabilité sociale
- Mortalité: X2 à 3** (accidents, prises de risques)
- Risques routiers : L'accidentologie est supérieure (le RR était entre 1,2 et 1,5 fois supérieur par rapport aux conducteurs sans TDAH, (Chang et coll., 2014 ; Vaa, 2014))
- Échec scolaire chez les patients non traités (Barbaresi, 2007)
- Difficultés professionnelles, perte d'emploi
- Risque de désocialisation**
- Risque suicidaire** (Galéra et coll., 2008),(Seiffge-Krenke, 2004)

Un parcours difficile

L'enfant terrible de l'école

Echec scolaire

Mise à l'écart par les pairs

Début d'addictions

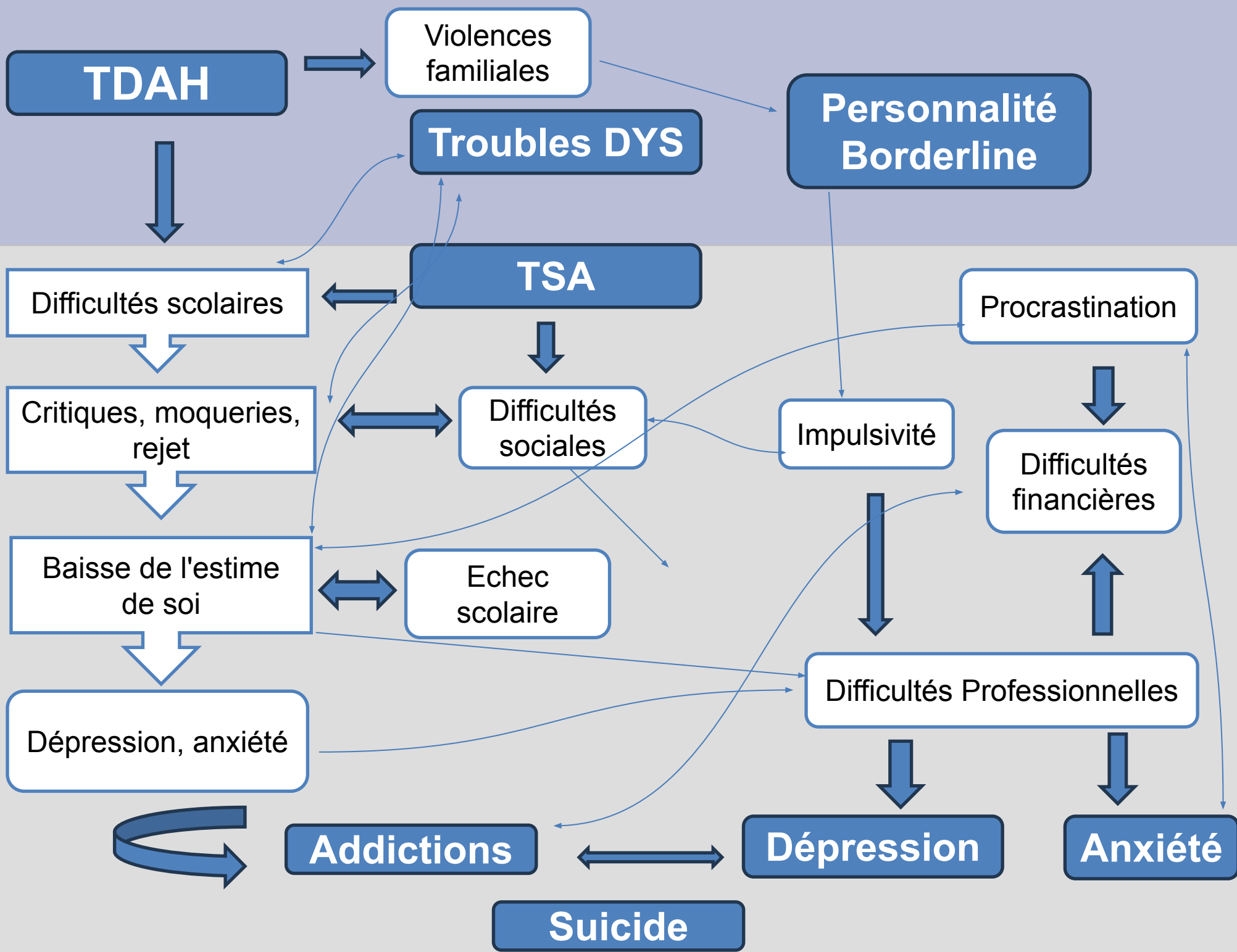
Difficultés professionnelles

Conflit avec les parents

Instabilité sentimentale, divorces

Relations sociales difficiles

Sentiment d'être incompris



Agir pour un meilleur avenir



En vous remerciant...

En vous remerciant...

En vous remerciant...

Parcours adulte

- ❑ **Discordes familiales plus importantes** (Barkley, McMurray, Edelbrock et Robbins, 1989)
ces facteurs jouent un rôle dans la persistance des symptômes associés au TDA/H à l'âge adulte.
- ❑ **Risque suicidaire** (Galéra et coll., 2008), (Seiffge-Krenke, 2004)
- ❑ **Risque de désocialisation**

Le TDAH seul...

- Des effets on-off
- Une hypersensibilité avec dysrégulation émotionnelle
- Des idéaux
- Une créativité, une inventivité
- Une énergie illimitée
- Le sentiment de décalage « ne pas être comme tout le monde » : « je ne suis pas né à la bonne époque », « j'ai l'impression d'être un alien »



Voire un parcours compliqué

- Le trouble borderline
 - 2-4% de la population générale TPB
 - 32 % des Borderline ont un TDAH (Pr Perroud°
 - 34 % des TDAH ont un trouble de personnalité borderline
 - 10% décèdent par suicide (similaire au taux des bipolaires)
 - Beaucoup de comportements parasuicidaires
 - Les hommes ont des comportements externalisés, plus souvent en détention
 - Les femmes : plus des problématiques intériorisées et dépressives.

Un itinéraire difficile

En Australie, le coût socio-économique total associé au TDAH pour l'année fiscale 2018/2019, du 1er juillet 2018 au 30 juin 2019, s'élevait à 12,75 milliards de dollars (soit 7,7 milliards d'euros)

Le TDAH seul... l'organisation...ou pas

- ❑ **Procrastination...**
- ❑ **Retards de paiements, pénalités, inhibition administrative, phobie de la boîte aux lettres...**
- ❑ Impact pour les études, la vie professionnelle et sociale : difficultés à gérer les responsabilités, culpabilité, autodépréciation, "auto flagellation" majorée par l'incompréhension du comportement
- ❑ Travail de nuit pour rattraper le retard, avec asthénie consécutive et perte de productivité.
- Incompréhension de l'entourage, enseignants, collègues, ...

